

# اختبار همزة

اختبار كفايات اللغة العربية





٤  
ازدياد أعداد الملتحقين ببرامج تعليم اللغة العربية في الجامعات حول العالم، بمعدل عشرة أضعاف الملتحقين ببرامج اللغات الأخرى.

٥  
حاجة المؤسسات الأكاديمية والمهنية في أنحاء العالم إلى توحيد معايير تقييم الكفاءة في اللغة العربية.

٦  
ليسهل على الأفراد إثبات كفاءتهم في اللغة العربية في أي مكان في العالم.

## لماذا اختبار كفايات اللغة العربية؟

١  
تندرج العناية باللغة العربية ضمن مبادرات وزارة الثقافة بالمملكة العربية السعودية، وهي تلك المتصلة بإنشاء مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية.

٢  
رؤية المجمع في الريادة والمرجعية العالمية في خدمة اللغة العربية.

٣  
نصّ تنظيم المجمع على الاختصاص الآتي: "بناء اختبارات كفاية اللغة العربية وتطبيقها، بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة".



ساهمت في  
تشكيل



رؤية ٢٠٣٠

تسعى الرؤية ضمن أهدافها الرئيسية إلى تشجيع المواطنين على الاعتزاز بهويتهم الوطنية، وتراثهم الثقافي، وعيشهم القيم الإسلامية وفقاً لمنهج الوسطية والاعتدال؛ لبناء مجتمع حيوي في المملكة العربية السعودية، يشكل ركيزة أساسية لتحقيق هذه الرؤية.

الذي نفّذه



برنامج (تنمية  
القدرات البشرية).

يسعى البرنامج إلى الإسهام في تحقيق محاور الرؤية الرئيسية، وعلى وجه الخصوص: (بناء مجتمع حيوي) يولي اللغة العربية قدرًا كبيرًا من الرعاية والاهتمام.

الذي حقّقه



الهدف الإستراتيجي  
الخامس  
المتعلق باللغة العربية.

تندرج العناية باللغة العربية ضمن إحدى مبادرات وزارة الثقافة، وهي تلك المتصلة بإنشاء مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية؛ لخدمة الثقافة العربية، وتنمية اللغة العربية، ودعم كل الجهود المبذولة؛ في سبيل صونها، والمحافظة عليها.



مجمع الملك سلمان العالمي  
لغة العربية.

وضع المجمع هدفًا واضحًا يتمثل في إعلاء مكانة اللغة العربية عالميًا، وتعزيز مساهمتها التقنية في تنمية المجالين: العلمي والثقافي، بما يتماشى مع التوجهات الوطنية، بالإضافة إلى اختصاصاته التي نصّ عليها قرار مجلس الوزراء، رقم (٣٤)، بتاريخ ١٣/٠١/١٤٤٢ هـ، التي تتضمن بناء اختبارات كفاية اللغة العربية وتطبيقها.



## نبذة عن اختبار همزة (الأكاديمي)

بُني اختبار كفاية اللغة العربية على أعلى المعايير، وفقًا للإطار الأوروبي المشترك للغات **Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)**: حيث بُني مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية نظام التقييم وأدوات القياس، بدءًا بعقد فريق من المختصين والخبراء مقارناتٍ مرجعية، ودراسةٍ مسحية للاختبارات اللغوية المعتمدة دوليًا؛ لبناء المعايير والمؤشرات التي يستند إليها الاختبار، اعتمادًا على تحليل مجموعةٍ من الاختبارات العالمية، ثم بناء معايير الكفاية اللغوية التي ستقاس لدى المختبرين، والمؤشرات الفرعية لها.

المستويات التي يقاس بها الاختبار:

يقيس الاختبار أربعة مستويات من الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR) من

(A2) إلى (C1).





## أهداف الاختبار

تعزيز موقع اللغة العربية ومكانتها العلمية محليًا، وإقليميًا، وعالميًا

تأسيس مقياسٍ عالميٍّ مُعتمَد للكفايات اللغوية لدى متعلميها للناطقين  
بغيرها

توفير مُدخلات قيمة للجامعات، ومعاهد تعليم اللغة العربية: لتحديد مستوى  
الكفاية اللغوية لدى طلابها من الناطقين بغير العربية



## الفئات المستفيدة



معلمو اللغة العربية ومتعلموها:

- لتقديم على البرامج الأكاديمية.
- للمنافسة على المنح الدراسية.
- للحصول على فرصة أفضل للتوظيف عندما تكون اللغة العربية متطلبًا للعمل.



جهات التوظيف:

للمفاضلة بين:

- الراغبين بالالتحاق بوظائف تحتاج إلى معرفة بالكفاية اللغوية العربية.



الجامعات، ومعاهد تعليم

اللغة العربية، ومراكزها:

للمفاضلة بين:

- المتقدمين لبرامج البكالوريوس والدراسات العليا.
- الراغبين في التقديم على المنح الدراسية في برامج اللغة العربية.

## مراحل بناء اختبار همزة

٥ تنفيذ ورش عمل لكتابة الأسئلة

٤ تحديد مكونات الاختبار ونسبها

٣ بناء معايير الاختبار ومؤشراته، وتحكيمها وفقاً للإطار الأوروبي المشترك للغات (CEFR)

٢ الموازنة مع المختصين، واختيار إطار الاختبار المرجعي وفقاً لخصائص اللغة العربية

١ إجراء مقارنات مرجعية، ودراسة مسحية للاختبارات اللغوية المعتمدة دولياً

١٠ تدريب المقيمين، وتصحيح الاختبار، وإجراء الدراسات السيكومترية

٩ تجربة الاختبار على عينة من المستفيدين محلياً وعالمياً

٨ وضع معايير تصحيح إجابات المهارات الإنتاجية (الكتابة والتحدث)

٧ تكوين النماذج التجريبية من الأسئلة، وحوسبتها وفقاً لمعايير الاختبار، ومكوناته، وأوزانه

٦ كتابة أسئلة الاختبار، وتحكيمها

١٢ بناء النماذج الفعلية للاختبار، وتحكيمها

١١ التحقق من صدق الأسئلة وثباتها

## نبذة عن اختبار همزة

٧٥ فقرة

عدد فقرات الاختبار

١٥٥ دقيقة

مدة الاختبار



التحدث:

الإجابة على أسئلة عامة، والتحدث  
عن موضوع عام.  
(٤) فقرات.



الكتابة:

كتابة مقال واحد في موضوع عام  
تتراوح عدد كلماته من (٢٠٠) إلى (٢٥٠) كلمة.  
فقرة واحدة.



استيعاب المقروء:

قراءة نصوص عامة ومتنوعة،  
والإجابة عن أسئلة (الاختبار من متعدد).  
(٤٠) فقرة.



فهم المسموع:

الاستماع إلى مقاطع صوتية عامة ومتنوعة،  
والإجابة عن أسئلة (الاختبار من متعدد).  
(٣٠) فقرة.





## نبذة عن اختبار همزة

يُطبَّق الاختبار في كلِّ دول العالم

الطريقة الأولى: محوسب (في مراكز اختبارية معتمدة)

الطريقة الثانية: محوسب افتراضياً (عن بُعد)

الطريقة الثالثة: ورقي، بالتنسيق مع الجهات المستفيدة



## سؤال وجواب

### ٣. ما الفئة المستهدفة من هذا الاختبار؟

١. الجامعات، ومعاهد تعليم اللغة العربية ومراكزها؛ للمفاضلة بين:

- المتقدمين لبرامج البكالوريوس، والدراسات العليا).

- الراغبين في التقديم على المنح الدراسية في برامج اللغة العربية.

٢. جهات التوظيف؛ للمفاضلة بين:

- الراغبين في الالتحاق بوظائف تحتاج إلى معرفة الكفاية اللغوية العربية.

٣. معلمي اللغة العربية ومتعلميها؛ للحصول على تقرير يحدد المستوى

اللغوي العربي؛ للاستفادة منه في:

- التقديم على البرامج التعليمية.

- التقديم على المنح الدراسية.

- التقديم على الوظائف التي تتطلب اللغة العربية.

### ١. ما اختبار همزة الأكاديمي؟

هو اختبار الكفاية اللغوية العربية، الذي صُمم بالاستفادة من التجارب العالمية، مع مراعاة خصائص اللغة العربية. ويستهدف هذا الاختبار قياس المستوى من (A2) إلى (C1) بناءً على المهارات اللغوية الأربع، وهي: (فهم المسموع، واستيعاب المقروء، والتحدث، والكتابة).

### ٢. كم تبلغ مدة الاختبار؟

مدته: (١٥٥) دقيقة.



## سؤال وجواب

٥. ما المواعيد المتوفرة للتسجيل في الاختبار؟

اختبار همزة يُعقدُ دورياً في العام الواحد، بما لا يقل عن مرة كل أربعة أشهر.

٦. ما آلية تقديم الاختبار؟

يمكن أن يقدم الاختبار بثلاث طرق:

- الطريقة الأولى: محوسب (في مراكز اختبارية معتمدة).
- الطريقة الثانية: محوسب افتراضياً (عن بعد).
- الطريقة الثالثة: ورقي، بالتنسيق مع الجهات المستفيدة.

٤. ما طبيعة الأسئلة في كل قسم من أقسام الاختبار؟

القسم الأول: (فهم المسموع)، وأسئلته اختيار من متعدد، وهي نصوص مسموعة، ذات موضوعات أكاديمية عامة ومتنوعة، وتكون إما حديثاً مباشراً، أو على شكل حوارات ومناقشات بين طرفين أو أكثر.

القسم الثاني: (استيعاب المقروء)، وأسئلته كذلك اختيار من متعدد، وهي نصوص ذات موضوعات أكاديمية عامة ومتنوعة.

القسم الثالث: (الكتابة)، وهي عبارة عن مهمة كتابية يُكَلَّفُ بها المختبر في حدود (٢٥٠) كلمة.

القسم الرابع: (التحدث)، وفيه يتحدث المختبر حديثاً عاماً، أو يصف شيئاً ما، ويشارك في حوار محالٍ، ويُمنَح وقتاً؛ لترتيب أفكاره وتنظيمها.

## سؤال وجواب

### ٩. كم تكلفة الاختبار؟

من منطلق رؤية مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية بالريادة والمرجعية العالمية في خدمة اللغة العربية، سيكون الاختبار مجاناً لمدة عامين (٢٠٢٤م – ٢٠٢٥م).

### ٧. كيف أسجل في الاختبار؟

يرجى متابعة منصات التواصل الاجتماعي لمجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية؛ لمعرفة مواعيد التسجيل خلال العام وآلياته.

### ٨. كيف أحصل على نتيجة الاختبار؟

بعد صدور نتائج الاختبار ستمكن -عبر منصة التسجيل نفسها- من الحصول على تقرير أداء يتضمن درجتك الكلية في الاختبار، وأقسامه المختلفة.

# شكراً جزيلاً

اختبار همزة  
Hamza Test



برنامج تنمية  
القدرة البشرية  
Human Capability  
Development Program



رؤية  
VISION  
2030  
الهدف  
VISION  
VISION OF SAUDI ARABIA

مجمع الملك سلمان  
العالمي للغة العربية  
King Salman Global Academy for Arabic Language

